

**WORLD
DAY** of Prayer
& Action
for **Children**
2021

WEAR my SHOES
CAMPAIGN



JOURNÉE MONDIALE DE PRIÈRE ET D'ACTION POUR LES

ENFANTS 2021

DÉCLARATION COMMUNE APPELANT AU RETOUR DES

ENFANTS

À L'ÉCOLE

PREAMBULE

Nous, représentants des organisations énumérées ci-dessous, sommes réunis **pour demander la réouverture des écoles et la priorité donnée à la santé mentale et au bien-être émotionnel et spirituel des enfants**. Nous présentons cette déclaration à l'occasion de la **Journée mondiale de prière et d'action pour les enfants***, commémorée chaque année lors de la **Journée mondiale de l'enfance**, anniversaire de l'adoption de la **Convention relative aux droits de l'enfant**. Nous appelons à une action urgente de la part des dirigeants du monde entier, y compris les dirigeants politiques et religieux, les communautés croyantes de toutes les traditions religieuses, les décideurs politiques, les enseignants et les autres personnes concernées par le bien-être des enfants.

Nous reconnaissons que la pandémie de COVID-19 a eu un impact profond sur la vie des enfants et des jeunes, les coupant des soins de santé et de l'éducation, et ce, en affectant leur santé mentale et leur bien-être. **À la fin du mois d'octobre 2021, l'UNESCO a prévenu que près de 800 millions d'élèves dans le monde étaient encore affectés par des fermetures totales ou partielles d'écoles.** La pandémie de COVID-19 a exacerbé les disparités économiques existantes et a également montré comment les inégalités violent les droits de nombreux enfants.

Selon l'UNICEF, « malgré la disponibilité accrue des ressources en ligne, on estime qu'au moins un écolier sur trois dans le monde - 463 millions - n'a pas pu accéder à l'apprentissage à distance ».¹ Même pour les garçons et les filles ayant accès à l'apprentissage à distance pendant les fermetures d'école, de nombreux enfants ont eu du mal à poursuivre leurs études à distance en raison de facteurs tels que l'augmentation de la violence au sein du foyer. Le Dr Najat Maalla M'jid, représentante spéciale du Secrétaire général des Nations unies sur la violence contre les enfants, a récemment déclaré que « les fermetures d'écoles ont contribué à accroître l'anxiété et l'isolement des enfants, ainsi que la tristesse, la frustration, le stress, les comportements perturbateurs, l'hyperactivité et les troubles du sommeil et de l'alimentation ».

Les fermetures d'écoles n'ont pas seulement pour conséquence que les élèves prennent du retard dans leur apprentissage, de nombreux enfants sont privés de services scolaires essentiels tels que la vaccination, la nutrition, la santé mentale et le soutien psychosocial. Ils sont coupés de leurs enseignants qui sont souvent les premiers à reconnaître les signes de détresse, de négligence ou d'abus potentiels chez leurs élèves et à organiser des interventions pour les protéger. La fermeture des écoles pourrait aggraver le stress et augmenter le risque de mauvaise santé mentale en raison de la perte de l'interaction avec les pairs et des routines quotidiennes. Nous sommes également préoccupés par le manque de sensibilisation et de compréhension, ainsi que par la stigmatisation et le jugement qui prévalent concernant la santé mentale des enfants et des jeunes, et par la nécessité de mieux soutenir les parents et les soignants. Même avant la pandémie, il y avait un manque d'investissement dans les services de santé mentale et maintenant la demande est encore plus grande.

Les enfants et les jeunes consultés font entendre leur voix sur le changement climatique, la fin du racisme et de la discrimination sexuelle et demandent aux adultes de construire un avenir meilleur alors que le monde se remet de la pandémie.

Pour répondre adéquatement à la crise mondiale de l'éducation et aux préoccupations soulevées par les enfants, nous devons s'unir - gouvernements, société civile, organisations multilatérales, secteur privé, enseignants, communautés religieuses et autres - pour relever les immenses défis auxquels est confrontée la jeune génération.

Nous identifions les **priorités clés** suivantes **pour la reprise dans les écoles** :

- Des programmes ciblés pour ramener tous les enfants et les jeunes à l'école, où ils peuvent accéder à des services et à un soutien adaptés pour répondre à leurs besoins en matière d'apprentissage, de santé physique et mentale et de bien-être psychosocial ;

¹ <https://www.unicef.org/press-releases/covid-19-least-third-worlds-schoolchildren-unable-access-remote-learning-during>

- Des cours de rattrapage efficaces ou un enseignement destiné à aider les élèves à rattraper les connaissances perdues ;
- Un soutien aux enseignants pour remédier aux pertes d'apprentissage et intégrer la technologie numérique dans leur enseignement, ainsi que pour remédier aux inégalités d'accès des enfants à cette technologie,
- L'apprentissage du changement climatique et des solutions existantes dans les programmes scolaires, comme le demandent les enfants et les jeunes.

APPEL À L'ACTION DES COMMUNAUTÉS CROYANTES

Nous demandons à toutes les personnes et communautés croyantes de soutenir et de défendre les écoles et les éducateurs afin de créer des environnements d'apprentissage sensibles aux besoins et aux préoccupations d'ordre social, émotionnel et spirituel des enfants et des jeunes.

APPEL À L'ACTION À L'ATTENTION DES GOUVERNEMENTS ET DES ORGANISATIONS INTERNATIONALES

Nous appelons les gouvernements et les organisations internationales à soutenir toutes les mesures possibles pour que les enfants retournent à l'école et à un environnement d'apprentissage qui répond à leurs besoins. Nous leur demandons de :

- Mettre en place ou investir dans des environnements d'apprentissage favorables et inclusifs qui prennent en compte le bien-être mental, émotionnel et spirituel des enfants, tout en soutenant leur préparation cognitive, ainsi que leur engagement civique et leur collaboration dans la défense des solutions climatiques ;
- Renforcer les programmes scolaires fondés sur des données probantes afin de fournir des services de santé mentale préventifs et réactifs ;
- Faire participer les enfants et les jeunes aux décisions concernant leur éducation et veiller à ce que les droits et l'intérêt supérieur des enfants soient au cœur des réponses apportées par le COVID-19 ;
- S'attaquer aux disparités dans l'accès des enfants à l'apprentissage et apporter un soutien particulier à l'éducation des enfants migrants ;
- Inclure dans tous les plans de réouverture des écoles des mesures de prévention et de réponse à la violence, et supprimer les obstacles liés à la violence qui empêchent le retour à l'école après le COVID-19.

En cette **Journée mondiale de prière et d'action pour les enfants 2021**, nous nous engageons à faire notre part en inspirant et en donnant des moyens d'action aux enfants, en galvanisant les chefs religieux et les communautés croyantes, les enseignants, les parents, les organisations de la société civile, les organisations internationales, les entreprises technologiques, les gouvernements et bien d'autres encore, afin de prendre des mesures

urgentes pour que le droit des enfants à l'éducation reste au cœur de toutes les interventions du COVID-19. Nous nous engageons à renforcer les initiatives locales pour promouvoir le retour à l'école de tous les enfants et à prendre des mesures pour donner la priorité au bien-être mental, émotionnel et spirituel de tous les enfants.

Cette déclaration est présentée le 19 novembre 2021 par les organisations suivantes :

1. Alliance pour la protection de l'enfance
2. Arigatou International
3. Communauté internationale bahá'í
4. Alliance ChildFund
5. Église de Jésus-Christ des saints des derniers jours Bureau de New York
6. Réseau mondial des religions pour les enfants
7. Partenariat mondial pour mettre fin à la violence contre les enfants
8. Programme d'épanouissement humain de l'Université de Harvard
9. Réseau international des bouddhistes engagés (INEB)
10. Alliance interconfessionnelle pour des communautés plus sûres
11. Société internationale pour la prévention de la maltraitance et de la négligence envers les enfants (ISPCAN)
12. Initiative d'apprentissage conjointe des communautés religieuses et locales
13. Centre de dialogue international (KAICIID)
14. Conseil des rabbins de New York
15. Conférence internationale des rabbins
16. Religions pour la paix
17. Ashram de Shanti
18. Le réseau africain des jeunes et des enfants pour les droits de l'homme (YCNR)
19. Initiative des religions unies
20. UNICEF
21. Conseil Œcuménique des Eglises
22. World Vision International

Nous invitons les autres à nous rejoindre en ajoutant le nom de votre organisation ci-dessous.

* Des informations sur la **Journée mondiale de prière et d'action pour les**

enfants sont disponibles à l'adresse suivante :

<https://prayerandactionforchildren.org/world-day-of-prayer-and-action/>

