

**WORLD  
DAY** of Prayer  
& Action  
for **Children**  
**2021**

**WEAR my SHOES**  
CAMPAIGN



## DÍA MUNDIAL DE ORACIÓN Y ACCIÓN POR LA NIÑEZ 2021

### DECLARACIÓN CONJUNTA APELANDO POR EL REGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS A LA ESCUELA

#### PREÁMBULO

Nosotros/as, representantes de las organizaciones que se enumeran a continuación, nos hemos unido para hacer un llamado a la reapertura de **las escuelas y priorizar la salud mental, el bienestar emocional y espiritual** de las niñas y los niños. Presentamos esta declaración en el **Día Mundial de Oración y Acción por la Niñez\***, que se conmemora anualmente en el **Día Universal del Niño**, el aniversario de la adopción de la **Convención sobre los Derechos del Niño**. Hacemos un llamado a la acción urgente por parte de las/los líderes de todo el mundo, incluidos las/los líderes políticos y religiosos, las comunidades religiosas de todas las tradiciones religiosas, las/los responsables políticos, docentes y otras personas interesadas en el bienestar de la niñez.

Reconocemos que la pandemia del COVID-19 ha tenido un profundo impacto en la vida de niñas, niños y jóvenes, aislándoles de atención médica y educación, lo que afecta su salud mental y bienestar. **A finales de octubre de 2021, la UNESCO advirtió que casi 800 millones de estudiantes en todo el mundo todavía se veían afectados por el cierre total o parcial de escuelas.** La pandemia de COVID-19 ha exacerbado las disparidades económicas existentes y también ha demostrado cómo las desigualdades violan los derechos de muchos niños y niñas.

Según UNICEF, "a pesar de la mayor disponibilidad de recursos en línea, se estima que al menos uno de cada tres estudiantes en el mundo, 463 millones, no pudo acceder al aprendizaje remoto".<sup>1</sup> Incluso para aquellos niños y niñas con acceso al aprendizaje remoto durante el cierre de las escuelas, a muchos les resultó difícil continuar sus estudios a distancia debido a factores como el aumento de la violencia en el hogar. La Dra. Najat Maalla M'jid, Representante Especial del Secretario General de las Naciones Unidas sobre la Violencia contra los Niños, ha declarado

<sup>1</sup> <https://www.unicef.org/press-releases/covid-19-least-third-worlds-schoolchildren-unable-access-remotelearning-during>

recientemente que "el cierre de escuelas contribuyó a aumentar la ansiedad y el aislamiento de los niños y las niñas, junto con la tristeza, la frustración, el estrés, el comportamiento disruptivo, la hiperactividad y los trastornos del sueño y de la alimentación".

El cierre de escuelas no solo hace que las/los estudiantes se atrasen en su aprendizaje, sino que muchos niños y niñas queden aislados de servicios escolares esenciales, como la inmunización, la nutrición y el apoyo psicosocial, y la salud mental. Están alejados de sus docentes, que a menudo son los primeros en reconocer los signos de angustia, posible negligencia o abuso entre sus estudiantes, y en organizar intervenciones para ayudar a protegerles. El cierre de escuelas podría aumentar el estrés y el riesgo de pobre salud mental debido a la pérdida de interacción entre sus pares y las rutinas diarias. También nos preocupa la falta de conciencia, comprensión y el estigma y juicio prevalecientes sobre la salud mental de niños, niñas y jóvenes, y la necesidad de un mejor apoyo para padres y cuidadores. Incluso antes de la pandemia, había una falta de inversión en servicios de salud mental y ahora la demanda es aún mayor.

Los niños, niñas y jóvenes consultados están alzando sus voces sobre el cambio climático, la eliminación del racismo, discriminación de género, y están solicitando a las personas adultas que construyan un futuro mejor a medida que el mundo se recupera de la pandemia. Para responder adecuadamente a la crisis mundial de la educación y a las preocupaciones planteadas por los niños y las niñas, debemos unirnos – gobiernos, sociedad civil, organizaciones multilaterales, sector privado, docentes, comunidades religiosas y otros— para hacer frente a los inmensos desafíos a los que se enfrentan las generaciones más jóvenes.

Identificamos las siguientes **prioridades clave para la recuperación en las escuelas:**

- Programas focalizados para que todos los niños, las niñas y jóvenes regresen a la escuela, donde puedan acceder a servicios y apoyo personalizados para satisfacer sus necesidades relacionadas con el aprendizaje, la salud física y mental, y el bienestar psicosocial;
- Clases de recuperación efectiva para ayudar a las/los estudiantes a ponerse al día con el aprendizaje perdido;
- Apoyo a docentes para abordar las pérdidas de aprendizaje e incorporar la tecnología digital en su enseñanza, abordando las desigualdades en el acceso de sus estudiantes a la tecnología;
- Incluir el cambio climático y las soluciones existentes en los planes de estudio escolares, tal como lo piden las niñas, los niños y jóvenes.

## LLAMADO A LA ACCIÓN POR PARTE DE LAS COMUNIDADES RELIGIOSAS

**Hacemos un llamado a todas las personas y comunidades de fe para que** apoyen y aboguen por que las escuelas y el personal docente creen entornos de aprendizaje que sean sensibles a las necesidades y preocupaciones sociales, emocionales y espirituales de niñas, niños y jóvenes.

## LLAMADO A LA ACCIÓN A LOS GOBIERNOS Y LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

**Hacemos un llamado a los gobiernos y a las organizaciones internacionales para que** apoyen todas las medidas posibles para que las niñas y los niños regresen a la escuela y a un entorno de aprendizaje que satisfaga sus necesidades. Les pedimos que:

- Establezcan o inviertan en entornos de aprendizaje incluyentes y acogedores que aborden el bienestar mental, emocional y espiritual de las niñas y los niños, al tiempo que apoyen su preparación cognitiva, y también los alienten al compromiso cívico y la colaboración para incidir por soluciones climáticas;
- Amplíen los programas escolares basados en la evidencia para mejorar los servicios de salud mental preventivos y receptivos;
- Involucren a niñas, niños y jóvenes en las decisiones que inciden en su educación y garanticen que los derechos y el interés superior de las/los niños estén en el centro de las respuestas al COVID-19;
- Aborden las disparidades en el acceso de las niñas y los niños al aprendizaje y proporcionen un apoyo especial a la educación de las/los niños migrantes;
- Incluyan medidas de prevención y respuesta a la violencia, y eliminen las barreras relacionadas con la violencia para que puedan regresar a clases después de COVID-19, en todos los planes de reapertura de escuelas.

En este **Día Mundial de Oración y Acción por la Niñez 2021**, nos comprometemos para hacer nuestra parte, inspirando y empoderando a las niñas y los niños, galvanizando a líderes religiosos y comunidades religiosas, docentes, padres, organizaciones de la sociedad civil, organizaciones internacionales, empresas de tecnología, gobiernos y muchos otros actores para que tomen medidas urgentes para que el derecho de la infancia a la educación permanezca en el centro de toda respuesta a COVID-19. Nos comprometemos para fortalecer las iniciativas de base con el fin de promover el regreso de todos los niños y las niñas a la escuela y tomar medidas para priorizar el bienestar mental, emocional y espiritual de todos los niños y las niñas.

Esta Declaración es presentada el 19 de noviembre de 2021 por las siguientes organizaciones:

1. Alianza para la Protección de la Niñez
2. Arigatou Internacional
3. Comunidad Internacional Bahá'í
4. Alianza ChildFund

5. Oficina de Nueva York de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
6. Red Mundial de Religiones en favor de la Niñez
7. Alianza Mundial para Poner Fin a la Violencia contra los Niños
8. Programa de Florecimiento Humano de la Universidad de Harvard
9. Red Internacional de Budistas Comprometidos (INEB)
10. Alianza Interreligiosa para Comunidades Más Seguras
11. Sociedad Internacional para la Prevención del Abuso y Negligencia Infantil (ISPCAN)
12. Iniciativa de Aprendizaje Conjunto sobre Comunidades Locales y de Fe
13. Junta de Rabinos de Nueva York
14. Conferencia Internacional de Rabinos
15. Religiones por la Paz
16. Shanti Ashram
17. La Red Africana de Jóvenes y Niños por los Derechos Humanos (YCNR)
18. Iniciativa de Religiones Unidas
19. UNICEF
20. Consejo Mundial de Iglesias
21. Visión Mundial Internacional

\* Se puede encontrar información sobre el **Día Mundial de Oración y Acción**

por la Niñez en:

<https://prayerandactionforchildren.org/world-day-of-prayer-and-action/>

